Colegio Monterrey

Atención a niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

SAPI y PEES

- En el Colegio Monterrey se cuenta con dos programas de Educación Especial:
  - SAPI: Servicio de Apoyo para la Integración, en las secciones de preescolar y primaria.
  - PEES: Programa Educación Especial Secundaria.

Modelo Integrador

- En estos programas se trabaja bajo el modelo de integración:

“Proceso que pretende unificar la educación ordinaria y especial con el objetivo de ofrecer un conjunto de servicios a todos los estudiantes en base en sus necesidades de aprendizaje”

SAPI

- Los estudiantes de las **secciones preescolar y primaria** se encuentran integrados en aulas con pares acorde a su edad.
- Tienen un currículo adaptado llamado Plan Educativo Individualizado (PEI).
- Este surge a raíz de una evaluación diagnóstica y de dónde se extrae no sólo el PEI, sino también un perfil de entrada y un informe de evaluación diagnóstica, en donde todos los miembros del proceso de enseñanza aprendizaje son incluidos (papás, psicología, docentes regulares).

SAPI

- Así mismo se realiza un perfil de salida y un informe de objetivos trabajados en donde se demuestra los alcances y logros de los estudiantes al finalizar el año.
- Cuentan con apoyo de docente de educación especial en cada sección, y existe una coordinación institucional (Coordinación Educación Especial) con el fin de garantizar un eje entre las tres secciones.
- Se garantiza calidad y real aprendizaje, recibiendo un solo estudiante en cada grupo.

SAPI

- Se respeta sus ritmos, estilos de aprendizaje.
- Metodología individualizada, en donde la docente de enseñanza especial les imparte un contenido y este es reforzado en el aula regular.
- Se cuenta con comité de apoyo educativo quién también es partícipe del proceso de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

SAPI

- Se realiza un trabajo estrecho con familia, realizando boletines informativos, conversatorios y capacitaciones de manera periódica.
- Espacios para la familia como convivios.
- Concientización y sensibilidad de la población, con los mismos medios que con la familia, celebrando fechas importantes como el día del Síndrome de Down y la Semana de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

PEES

- Corte pre-vocacional, pero adaptado a la realidad Monterrey, con talleres con alta demanda laboral y de alta calidad.
- Desarrollo de destrezas para una posible inserción laboral.

Programación

- 5 Materias básicas.
- Complementarias: informática, música, educación cristiana, artes plásticas, educación física.
- Talleres exploratorios.
- Talleres de exploración vocacional.

Funcionamiento

- Los jóvenes reciben sus clases académicas con su docente de educación especial, atendiendo sus necesidades particulares y su competencia curricular. Sin embargo para garantizar el proceso de integración ellos son ubicados en un grupo etáreo, por nivel, y es con ellos con quien, los estudiantes de PEES, reciben sus clases complementarias

Objetivo general

- Favorecer el desarrollo integral de la población estudiantil con necesidades educativas especiales, específicamente con adecuación curricular significativa, a través del Programa Educación Especial Secundaria del Colegio Monterrey.

Objetivos específicos

1. Promover la capacidad autónoma en la población estudiantil que integra el P.E.E.S.

2. Facilitar la incorporación social y productiva de la población estudiantil que integra el P.E.E.S. en el medio menos restringido posible.

Objetivos específicos

4. Propiciar el desarrollo vocacional en los integrantes del P.E.E.S.
5. Promover el desarrollo de habilidades y destrezas técnicas en la población estudiantil que forma parte del P.E.E.S. según el nivel propio de competencia de cada integrante.
6. Estimular el desarrollo de habilidades de vida diaria en los integrantes del P.E.E.S.

PEES

- Los PEIS, perfiles, informes igualmente se realizan tanto en PEES como en SAPI.
- El trabajo de concientización y estrecha relación con familia se mantiene de la misma manera.

“Somos capaces de aprender pero también de enseñar”

Muchas Gracias